

Sprawozdanie z realizacji OGÓLNOPOLSKIEGO PROJEKTU EDUKACYJNEGO

„Mogę być, kim chcę!”.

INNOWACJA PEDAGOGICZNA realizowana w Miejskim Przedszkolu w Białej Piskiej.

Autorki i koordynatorki projektu: mgr Marta Rejman mgr Anna Wysocka mgr Magdalena Frankowska

Koordynator w Miejskim Przedszkolu w Białej Piskiej: MARLENA GLIŃSKA

Nauczycielki współrealizujące: EWA GUTOWSKA, EMILIA SŁONAWSKA

Grupa: BIEDRONKI – PIĘCIOLATKI, 25 dzieci

Data realizacji : rok szkolny 2023/2024

Projekt jest zgodny z obowiązującą Podstawą Programową i kierunkami polityki oświatowej MEiN

OPIS INNOWACJI:

Projekt edukacyjny „Mogę być, kim chcę” miał zadanie poszerzyć wiedzę dzieci na temat wykonywania pracy w różnych zawodach. W wyniku zajęć dydaktycznych oraz innych, dodatkowych działań przedszkolaki poznali zasady pracy, zakres czynności wykonywanych przez ludzi wykonujących wybrane zawody, niezbędne wyposażenie i urządzenia podczas wykonywania poszczególnych zadań, ale przede wszystkim miały możliwość rozbudzenia w sobie pasji, zainteresowań, predyspozycji oraz odkryć swoje mocne i słabe strony. Dzieci rozwinęły w sobie gotowość do uczestniczenia w różnych sytuacjach i umiejętność reagowania na nie, porozumiewania się, argumentowania, słuchania innych, zadawania pytań oraz odporności i inteligencji emocjonalnej. Poprzez zajęcia i zadania zaplanowane w projekcie przedszkolaki zintegrowały się ze środowiskiem lokalnym oraz zobaczyły, że zawód to nie tylko praca wykonywana dla pieniędzy, ale również dla rozwijania pasji i zamiłowania.

ZAŁOŻENIA:

Innowacja stanowi realizację jednolitej, uwzględniającej etapy rozwojowe uczestników, systemowej koncepcji preorientacji zawodowej, rozumianej jako ogół działań o charakterze wychowawczym, ukierunkowanych na zbliżanie dzieci w wieku przedszkolnym do środowiska pracy. Innowacja stanowi modyfikację przyjętego programu wychowania przedszkolnego wydawnictwa mac, autorstwa W. Żaby-Żabińskiej, W. Majewskiej i R. Paździo. Wprowadzone do programu treści mieszczą się w treściach przewidywanych przez podstawę programową, poszerzają jej zakres i charakter prowadzonych zajęć.

Cel ogólny:

- odkrywanie i promowanie pożądanych wartości, rozumienie ich i stosowanie w życiu codziennym;
- budzenie zainteresowań związanych z przyszłym zawodem, rozwijanie pasji;
- kształtowanie postawy pracy i motywacji do działania;
- poszerzanie wiedzy i zainteresowań dzieci na temat wybranych zawodów wykonywanych przez dorosłych;
- uświadomienie znaczenia pracy w życiu człowieka.

Cele szczegółowe:

- nauczenie odpowiedzialności, oceniania swojego zachowania i innych;
- eksponowanie pozytywnych cech charakteru i swoich mocnych stron;
- wskazywanie konsekwencji zachowań społecznych;
- odnoszenie się do innych z szacunkiem i życzliwością;
- wzmacnianie więzi emocjonalne z rodziną;
- uwrażliwienie na piękno otaczającego świata;
- uwrażliwienie na krzywdę innych i aktywizowanie do niesienia pomocy potrzebującym;
- kształcenie umiejętności wypowiadania się na określony temat;
- wdrażanie do poszanowania pracy ludzi wybranych zawodów;
- rozwijanie twórczego myślenia oraz wyobraźni;
- rozwijanie aktywności twórczej oraz poznawczej dzieci.
- zapoznanie dzieci z pracą ludzi w różnych zawodach;
- poszerzanie zasobu słownictwa związanego z danym zawodem.

Działania:

- ✓ Zajęcia dydaktyczne, spotkania z gośćmi, wycieczki.
- ✓ Słuchanie i analiza dzieł literackich i muzycznych; odnajdywanie w nich uniwersalnych wartości (dobro, miłość, zdrowie itp.); ocenianie zachowań bohaterów.
- ✓ Wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami.
- ✓ Rozwijanie twórczego myślenia poprzez stosowanie różnych metod i technik twórczych

Sposoby realizacji:

1. Poznawanie własnych zasobów (zainteresowań, zdolności, uzdolnień, mocnych i słabych stron jako potencjalnych obszarów do rozwoju), predyspozycji:

- podczas zajęć wychowania przedszkolnego;
- w ramach realizacji podstawy programowej;
- gry i zabawy dydaktyczne, zabawy badawcze i eksperymenty;
- podczas realizacji innych działań, m.in. organizacja Talent Show, spotkania z pasjonatami i przedstawicielami różnych zawodów;
- wycieczki do zakładów pracy.

2. Poznanie zawodów i rynku pracy (nazwy zawodów, opisywanie funkcji pracy na przykładach, wskazywanie zawodów zaangażowanych w powstawanie produktów codziennego użytku):

- podczas zajęć wychowania przedszkolnego;
- w ramach realizacji podstawy programowej;
- gry i zabawy dydaktyczne, zabawy badawcze i eksperymenty;
- podczas realizacji innych działań, m.in. organizacja Talent Show, spotkania z pasjonatami i przedstawicielami różnych zawodów; wycieczki do zakładów pracy.

Metody:

➤ **aktywizujące:**

- *wchodzenie w role,
- *uczenie się w zespole i grupie,
- *wizualizacja, personifikacja,
- *samodzielnych doświadczeń i poszukiwań dziecka,
- *burza mózgów

➤ **praktyczne:**

- *pokaz,
- *stymulacja słowna,
- *gra dydaktyczna;

➤ **programowe:**

- *z użyciem laptopa, monitora interaktywnego, tablicy interaktywnej, kamery

➤ **eksponujące:**

- *film,
- *sztuka,
- *ekspozycja,
- *pokaz połączony z przeżyciem,
- *inscenizacja;

➤ **podające**

Osiągnięte efekty:

Dziecko:

- ✓ przestrzega regulaminu i zasad obowiązujących w przedszkolu;
- ✓ buduje właściwe relacje z rówieśnikami;
- ✓ uczestniczy w akcjach charytatywnych na rzecz potrzebujących;
- ✓ jest życzliwy, pomaga słabszym, nie wyrządza innym krzywdy;
- ✓ wzmacnia poczucie własnej wartości, ma poczucie więzi rodzinnej, czuje tożsamość;
- ✓ wykazuje ciekawość poznawczą i zaangażowanie;
- ✓ pokonuje nieśmiałość w różnych sytuacjach; współdziała z rówieśnikami podczas realizacji projektu;
- ✓ rozpoznaje i nazywa wybrane zawody;
- ✓ wie, na czym polega praca ludzi różnych zawodów;
- ✓ wie, jakie korzyści płyną z pracy ludzi;
- ✓ wie, jakie przedmioty potrzebne są ludziom w zawodzie.

Nauczyciel:

- motywuje dzieci do działań i pożądaných zmian;
- akceptuje różnorodność rozwojową każdego dziecka;
- ma dobry kontakt z dzieckiem.

Przedszkole:

- podniesienie jakości pracy przedszkola;
- promocja w środowisku lokalnym.

Ewaluacja:

Rozmowy indywidualne i grupowe z dziećmi. Szczegółowa analiza przeprowadzonych rozmów pozwoliła ocenić stopień realizacji zamierzonych celów.

REALIZACJA:

1 WRZESIEŃ 2023 r.

- „Salon urody”

- „Kropka”

- „Moje święto”





2 PAŹDZIERNIK 2023r.

- „Co mi w duszy gra”

- „Na ratunek”

- „Skarbonka”





3 Listopad 2023r.

- „Wyrwidąb”
- „Wolność POLSKO”
- „Dziecka prawa to ważna sprawa”





4 GRUDZIEŃ 2023 r.

- "Mowa jest srebrem, milczenie złotem".
- "Złota rączka".
- "Dobre serce".





5 STYCZEŃ 2024 r.

- „Margherita”

- „Halo?”

- „Czary – mary”





6 LUTY 2024r.

- „Drobniaki”
- „Nobliści”
- „Szkielety”





7 MARZEC 2024 r.

- „W bibliotece”

- „Jak pitagoras”

- „Cukiernia”

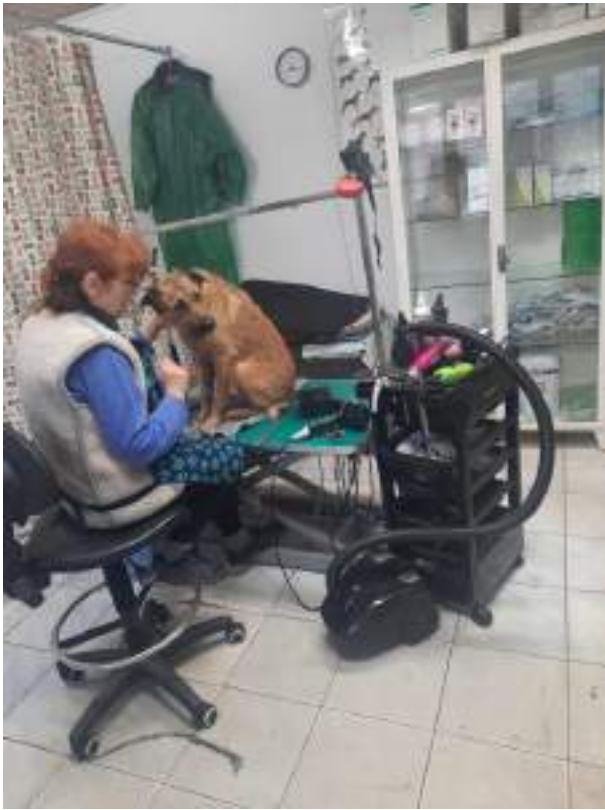




8 KWIECIEŃ 2024 r.

- „Ruch to zdrowie, każdy to wie”
- „Wianek”
- „Doktor dla zwierząt”





9 MAJ 2024 r.

- „Pożar!”

- „Dom książki”

- „Kropiółki i zastrzyki”





10 CZERWIEC 2024 r.

- „Jakie krowa daje mleko?”

- „H₂O”

- „W mundurze”



